

lunedì 02/07/2007  
estratto da pagina 3

---

**EMILIA-ROMAGNA.** PARLA L'ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE PAOLA MANZINI

---

## La cultura scientifica e tecnica è un risorsa strategica

■ «La vocazione produttiva del sistema regionale richiede un costante e crescente investimento nella cultura scientifica e tecnica, principale risorsa strategica per la competitività del territorio regionale e del nostro Paese. In Emilia-Romagna la Formazione professionale è profondamente integrata con il sistema scolastico, il mercato del lavoro e la formazione degli adulti. La nuova stagione che si sta aprendo permetterà importanti ambiti di intervento regionali, in particolare rispetto al sistema scolastico e formativo. La definizione, sperimentazione e attuazione delle nuove disposizioni in materia di istruzione tecnico-professionale consentirà di strutturare un'ampia offerta unitaria e quinquennale che contemplerà qualifiche triennali, diplomi professionali regionali, percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore che noi vogliamo condurre a sistema nella costruzione di 'Poli Tecnici', chiamati a mettere in rete le numerose ec-

cellenze presenti sul territorio. Inoltre, l'ulteriore qualificazione dell'offerta di alta formazione, programmata e attuata in forte integrazione con i luoghi della ricerca e della innovazione, potrà favorire processi di trasferimento delle alte competenze tecnico scientifiche. La Regione Emilia-Romagna intende cogliere tutte queste nuove opportunità. A tal proposito si è di recente dotata di due fondamentali strumenti per coordinare le competenze di programmazione generale e territoriale: un accordo triennale tra la Regione e le nove Amministrazioni provinciali e nove intese tra la Regione e ciascuna Provincia, che traducono gli obiettivi strategici regionali in specifiche priorità provinciali, individuando i contributi che ciascuna comunità locale, con le proprie peculiarità, può fornire per il conseguimento degli obiettivi fissati dal DPEF e dalla programmazione comunitaria.

---